

Journal de lecture

La route de Chlifa, Michèle Marineau



Nom : _____

Groupe : _____

Date de remise : _____



Avant la lecture

1. Selon toi, pourquoi les gens font-ils la guerre?

/1

2. Que penses-tu de la différence? Est-ce une bonne ou une mauvaise chose que tous et toutes soient uniques? Pourquoi?

/1

Quelques repères chronologiques sur la guerre au Liban

(source : <https://www.la-croix.com/Archives/2015-07-30/reperes-15-ans-de-guerre-civile.-Liban.-Chronologie-2015-07-30-1339920>)

13 avril 1975: 27 passagers d'un autobus, pour la plupart palestiniens, sont tués par des miliciens phalangistes (chrétiens maronites). Début de la guerre du Liban.

Juin 1976: la Syrie envoie des troupes au Liban à la demande des chrétiens.

Novembre 1976: les milices et les clans contrôlent le territoire.

Mars 1978: les troupes israéliennes envahissent le sud du Liban pour créer une « zone de sécurité ». L'ONU envoie la Force intérimaire des Nations unies au Liban (Finul). Le sud du Liban est sous le contrôle de l'Armée du Liban Sud (ALS), soutenue par Israël.

Juin 1981: Israël bombarde Beyrouth et envahit le Liban en juin 1982.

Septembre 1983: guerre entre chrétiens et druzes.

Août 1988: le général Aoun forme un gouvernement provisoire et lance sa « guerre de libération » contre les Syriens au Liban en mars 1989.

Octobre 1989: signature des accords de Taef et fin de la guerre civile.

Janvier-mars 1990: guerre interchrétienne. Le général Aoun part en exil en France en 1991.



1. Lors de son arrivée au Québec, Karim vit plusieurs difficultés. Nomme m'en deux.

a) _____

/2 _____

b) _____

- _____
2. Dans le dictionnaire, cherche la définition du mot « catalyseur » et explique, dans tes mots et avec un exemple, pourquoi la narratrice compare Karim à cette substance.

/3 _____

- _____
3. Un des élèves immigrants affirme qu'il lui arrive d'avoir de la difficulté à concilier ce qu'il apprend à l'école ou dans la rue avec les idées de ses parents. Est-ce ton cas à toi aussi? Appuie ta réponse avec un exemple tiré de ta vie personnelle.

/2 _____

4. Dave semble intimider plusieurs élèves. Pourtant, lors du voyage, l'enseignant n'intervient pas. Comment aurais-tu réagi si tu avais été témoin d'une scène d'intimidation où un adulte ne fait rien?

/2

5. Antoine Milad affirme que « la nature sera toujours plus clémence que les humains ». Es-tu d'accord? Explique ta réponse avec l'aide d'un exemple tiré du roman ou de ta vie personnelle.

/3

6. Nous avons commencé à voir les contes et les légendes. Antoine Milad, en discutant avec Karim et Maha, leur explique pourquoi le fleuve du Chien est nommé ainsi. En usant de ton imagination, écrit une nouvelle légende expliquant la provenance du nom le fleuve du Chien.

/2

7. Lorsqu'il est à l'hôpital, Karim fait trois constatations. Parmi celles-ci, choisis-en une, explique-la moi dans tes mots et donne un exemple pour l'illustrer.

Choix de la constatation :

- Je n'ai pas le monopole du malheur.
- À quoi cela sert de se vautrer dans son malheur?
- Vivre ou mourir, il faut choisir

/6

8. Dans ce roman, les trois types de narrateur (omniscient, témoin, participant) sont utilisés. À côté de chacune des parties, inscris le bon narrateur et explique ton choix dans la dernière colonne.

Partie	Type de narrateur	Explication
Journal intime de Karim		
Première et troisième parties du roman		
Deuxième partie du roman		



1. Dans la deuxième partie du roman, il n'y a aucune entrée du journal intime de Karim. En t'inspirant des pages de son journal des première et dernière parties ainsi que de la personnalité de Karim, rédige une entrée de journal d'environ 100 mots pour un des évènements suivants. Tu dois faire une version provisoire, la corriger, puis faire une version finale (à l'encre bleue ou noire). Tu dois inscrire ton nombre de mots à la fin.

Choix d'évènements :

- 14 mars 1975 : les bombes éclatent avec rage
- Mort de Nada
- Réveil dans la forêt
- Karim repart avec le corps de Maha



Version provisoire



Version finale