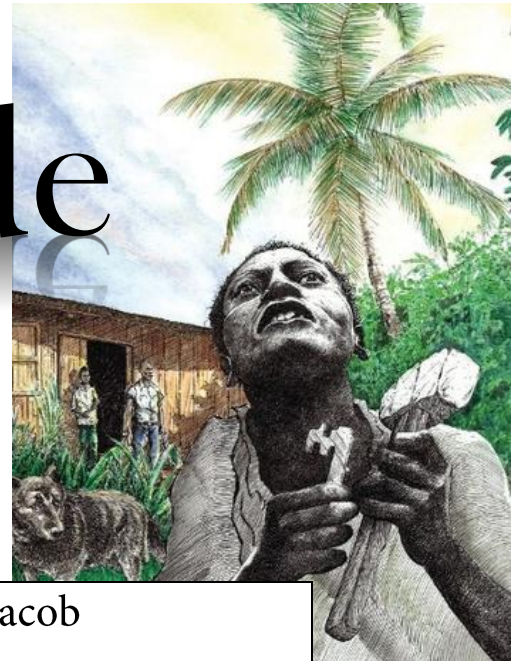


# Journal de lecture

*Mamadou et le secret du fer, André Jacob*



Nom : \_\_\_\_\_

Date de remise : \_\_\_\_\_

/4

1. Quels sont les éléments culturels qui te différencient de Mamadou et sa famille (exemples : valeurs, nourriture, mode de vie, etc.)? Nomme m'en au moins deux en comparant ta culture à celle de Mamadou.

---

---

---

---

---

---

---

/5

2. Ferais-tu confiance à Hamadoun, le cousin d'Ibrahima? Pourquoi? Justifie ta réponse en donnant des exemples du roman et en faisant des liens avec ta vie personnelle (valeurs, personnalité, expériences)

---

---

---

---

---

---

---

/2

3. Chapitres 3 et 4 : Relève deux indices qui nous montrent que l'école où est envoyé Mamadou n'est pas un endroit respectable?

---

---

---

---

---

---

---



- /2 4. À quels abus de pouvoir font face Mamadou et les autres enfants esclaves?  
Donnes-en deux.

---

---

---

---

---

- /2 5. Pourquoi les esclaves maliens pensent que le cacao « goute la misère » (p.122)?

---

---

---

---

---

- /1 6. Qu'as-tu appris à propos de l'esclavage dans ce roman?



---

---

---

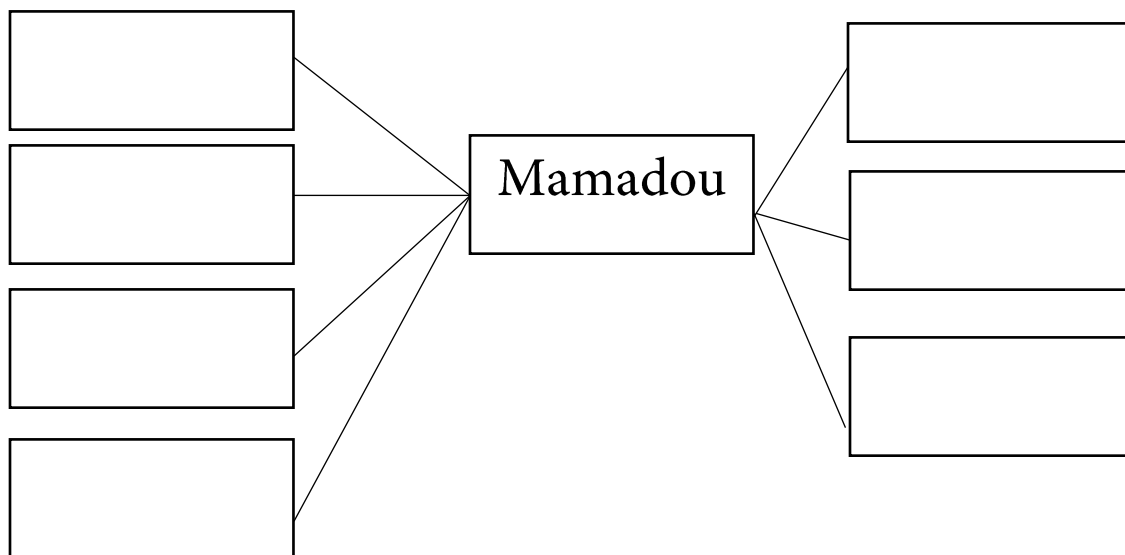
---

---

- /2 7. Mets-toi à la place de l'auteur et ajoute un adjuvant à l'histoire de Mamadou.  
Décris socialement ce personnage (relations, travail, etc.) et explique ce qu'il fait pour aider Mamadou.

Caractéristiques sociales	Ce qu'il fait pour aider Mamadou

- /3 8. Classe les personnages selon leur rôle par rapport à Mamadou (adjuvants à gauche, opposants à droite).



- /4 9. À la page 176, Mamadou affirme qu'il « ne peu[t] pas faire grand-chose contre des gens comme Hamadoun et les riches propriétaires de plantations » parce qu'il n'est pas éduqué. Qu'en penses-tu? Que permet l'éducation?

---

---

---

---

---

---

---

---

---